

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 2025/2026

Delibera del Collegio dei Docenti dell'01.09.2025 – Verbale n. 1 –

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

Vista la Circolare n. 3392 del 16 giugno 2025, emanata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che stabilisce il divieto di utilizzo dei telefoni cellulari nella scuola secondaria di secondo grado durante tutto l'orario scolastico.

preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo;

per tutto quanto sopra,

il Genitore/affidatario, lo studente e il Dirigente Scolastico sottoscrivono il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto di ciascuno studente, garantendo percorsi personalizzati;

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza e comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire l'inclusione degli studenti diversamente abili, con BES , con DSA, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- favorire lo svolgimento delle attività di Percorsi Scuola Formazione Lavoro (ex PCTO) e la conseguente ricaduta sui processi di valutazione dei singoli studenti;
- favorire la partecipazione ai percorsi di Apprendistato laddove previsti;
- garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana, culturale e professionale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- promuovere e valorizzare i rapporti sociali fra gli studenti dell'Istituto attraverso il dialogo diretto senza l'ausilio di dispositivi elettronici.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come comunità di persone;
- rispettare la scuola, i suoi ambienti e le attrezzature, durante tutto il tempo scuola (ivi comprese uscite didattiche, visite e viaggi d'Istruzione , attività curricolari ed extracurricolari) e durante le assemblee di classe e d'Istituto;
- rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti, tutto il personale ATA,i compagni della classe e gli altri alunni della scuola;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- svolgere regolarmente e con responsabilità le attività dei Percorsi di Formazione lavoro (exPCTO) ;
- condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;
- mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto nel rispetto di quanto previsto nel Regolamento d'Istituto aderendo ad esso inderogabilmente;
- rispettare i divieti in materia di utilizzo di cellulari durante le ore di lezione

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento, ponendosi in continuità con l'azione educativa della scuola;
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
- favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità, nel rispetto dell'Istituzione Scolastica e delle persone che a vario titolo vi operano, per evitare forme di evasione/elusione/dispersione scolastica nell'arco dell'intero percorso formativo;
- partecipare attivamente alla vita della scuola e alle riunioni degli Organi Collegiali;
- monitorare assiduamente il percorso formativo del proprio figlio/a attraverso l'accesso al registro elettronico;

- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- giustificare le assenze dei propri figli;
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
- collaborare e sostenere il regolare svolgimento delle attività di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) o di Apprendistato;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico del proprio figlio/a.
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- condividere e rispettare le indicazioni dell'Istituzione Scolastica in materia di utilizzo di cellulari a scuola consapevole che la studentessa / lo studente possa incorrere alle sanzioni previste dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica

In merito al piano di azione che l'Istituzione Scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in relazione ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto dei processi di apprendimento degli studenti/studentesse;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli studenti/studentesse e, ove possibile, delle famiglie;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente per riconoscere le manifestazioni di bullismo e cyber bullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa ed i Regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Comportarsi in modo rispettoso e ad usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati in presenza e online;
- utilizzare i dispositivi digitali con consapevolezza e responsabilità, nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e

molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di violazione delle norme previste nel Regolamento di Istituto, sia stata irrogata una sanzione disciplinare.
- rispettare in modo consapevole e responsabile le norme di comportamento richiamate nel Regolamento di Istituto.

DICHIARAZIONE DI ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ

Nel sottoscrivere il presente atto, il genitore è consapevole che le infrazioni disciplinari dell'alunno/a danno luogo a sanzioni che, a seconda della gravità e conformemente a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e dalla normativa vigente in materia, qui da intendersi integralmente richiamati e trascritti, possono comportare anche il definitivo allontanamento di questi dalla comunità scolastica.

È altresì consapevole che, in ipotesi di danneggiamento o lesioni a persone, con conseguenziale richiesta di risarcimento danni, risponde di questi ultimi quale soggetto obbligato in via principale (nella ipotesi di genitore di alunno minorenni) o quale soggetto coobbligato in via solidale (nella ipotesi di alunno maggiorenne).

Caltanissetta, li 15/09/2025

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Laura Zurli

Il genitore o chi ne fa le veci

_____ -

Lo/a studente/essa
